

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 16
муниципального образования Каневской район

Отчет о результатах самообследования
за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (МБДОУ детский сад № 16)
Руководитель	Башкова Евгения Владимировна
Адрес организации	353712, Краснодарский край, Каневской район, ст. Привольная, ул. Верхняя, 66
Телефон, факс	8(86164)48628
Адрес электронной почты	sadik16.privol@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Каневской район
Дата создания	1966 год.
Лицензия	РО № 030640 от 15.11.2011 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее - детский сад) расположен в тихой, спокойной станице вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 577 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 395 кв. м. Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности

по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 17:30.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа и его функции
Заведующий Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания ;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание трудового коллектива

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

-участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

-принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

-разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

-вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структурами система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 68 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- смешдошкольная младшая группа
- средняя группа
- старшая группа компенсирующей направленности
- подготовительная группа

Уровень развития детей анализируется по итогам карты развития.

В ходе мониторинга на основе карт развития в мае 2024г.

Из 68 детей 55 – ребенка прошли диагностику.

Смешдошкольная группа – из 22 человек (8 детей не диагностированы, вновь прибывшие дети)

Средняя группа – из 17 человек (3 ребенка не диагностированы)

Старшая группа компенсирующей направленности – из 15 человек (2 ребенка не диагностированы)

Подготовительная группа – из 14 человек (1 ребенок не диагностирован)

ОО	Высокий уровень Чел /процент	Средний уровень Чел /процент	Низкий уровень Чел /процент
1.Социально-коммуникативное развитие	27 чел. / 49%	21 чел./38 %	7 чел./13%

2.Познавательное развитие	18 чел./33 %	29 чел./53%	8 чел./14 %
3.Речевое развитие	13 чел.24 %	24 чел./44 %	18 чел./32 %
4.Художественно-эстетическое развитие	20 чел./36%	22 чел./40%	13 чел./24%
5.Физическое развитие	30 чел./54 %	18 чел./33%	7 чел./13%
Итоговый уровень по образовательным областям	21 чел/ 39 %	23чел/-42 %	11 чел/ -19%

Выводы:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду (таблица)

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

4. Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворенную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги -9/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов .

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в семинарах, онлайн совещаниях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают свое самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В детском саду также оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

В течение 2024 года проводились мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения:

- проведена полная замена электропроводки в здании детского сада
- Проведены косметические ремонты групп;
- Приобретена мебель в медицинский кабинет и кабинет заведующего ДОУ
- Покрашено уличное игровое оборудование;
- Установлено уличное игровое оборудование.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	68
в режиме полного дня (10,5 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	55

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
10,5-часового пребывания		68(100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 (20 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,5

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	10
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(процент)	6 (60%)
с высшей		1(10%)
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2(20%)
От 10 до 15		2 (20%)
20 лет и более		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)

до 40 лет		1 (10%)
до 50 лет		3 (30%)
до 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкальный руководитель		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детский сад № 16

Е.В. Башкова